

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
Кафедра теории упругости и вычислительной математики  
имени академика А.С. Космодамианского

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«21» апреля 2021 г.

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**практико-ориентированная дисциплина**

Направление подготовки:	01.03.02 Прикладная математика и информатика
Профиль подготовки:	Прикладная математика и информатика
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u>

Донецк 2021



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета математики  
и информационных технологий  
И. А. Моисеенко




«20» апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Компьютерные технологии в финансово-экономической деятельности»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018г. № 9; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиля: «Прикладная математика и информатика», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

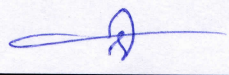
*старший преподаватель кафедры  
теории упругости и вычислительной математики  
имени академика А.С. Космодамианского*

 М. Н. Пачева

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании теории упругости и вычислительной математики имени академика А.С. Космодамианского

Протокол № 15 от «12» апреля 2021 г.


Заведующий кафедрой

 В.И. Сторожев

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий

Протокол № 4 от «14» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета математики и информационных технологий

 Л.И. Селякова



## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Компьютерные технологии в финансово-экономической деятельности» является практико-ориентированной дисциплиной и относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – Б1.Б.13 Базы данных и информационные системы, Б1.Б.17 Алгоритмы и структуры данных, Б1.В.ОД.3 Основы информатики.. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Компьютерные технологии в финансово-экономической деятельности» могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика	
Профиль	Прикладная математика и информатика	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	1 (9)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части	
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет в 7-м семестре	
Год подготовки	4	
Семестр	7	
Количество зачетных единиц	3	
Количество часов всего	108	
в т.ч.:		
- лекционных	18	
- практических или семинарских	×	
- лабораторных	36	
- самостоятельной работы	54	
в т.ч. индивидуальное задание	×	
Недельное количество часов	6	
в т.ч.: - аудиторных	3	
- самостоятельной работы студента	3	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «Компьютерные технологии в финансово-экономической деятельности»** – формирование у студентов знаний о компьютерных технологиях, применяемых в финансово-экономической деятельности и получение практических навыков в разработке и модификации прикладных решений на платформе «1С: Предприятие».

**Задачи:** ознакомление с основными типами финансово-экономических программ; изучение структуры различных объектов системы «1С», их назначения и методики использования; обучение студентов созданию реальных прикладных решений.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Компьютерные технологии в финансово-экономической деятельности» направлен на

формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиля: «Прикладная математика и информатика»:

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Системное и критическое мышление»	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Разработка и реализация проектов»	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация»	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)»	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач
ОПК-3	Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции (ПК):<sup>1</sup></b>	
ПК-1	Способен выполнять научно-исследовательские работы в соответствии с техническим заданием в составе научного коллектива по отдельным разделам темы
ПК-4	Способен к выбору варианта архитектуры программного средства, разработке и верификации программного обеспечения для решения технических и научно-исследовательских задач

<sup>1</sup> Если ПК взята из профессионального стандарта – можно указать название профстандарта, кем и когда утвержден, регистрационный номер профстандарта

ПК-7	Способен составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для ее выполнения ресурсы, оценивать результаты собственной работы
ПК-8	Способен к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения**<sup>2</sup>. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	Знает методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств
			Знает виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности
			Умеет осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
			Умеет применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-1. Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Знает методики моделирования бизнес-процессов
			Умеет выполнять постановку задачи и проводить ее анализ в процессе проектирования информационных систем
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.И-1. Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную	Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке
			Умеет в устной и письменной речи логически верно и аргументировано создавать

<sup>2</sup> Количество индикаторов по каждой компетенции может варьироваться (от одного и более).

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	информацию	тексты учебной и научной тематики реферативного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.И-1. Использует инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития	Знает основы логики, нормы критического подхода, формы анализа.
			Умеет управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК-1.И-1. Применяет основную терминологию математических наук и математические объекты при решении задач профессиональной деятельности	Знает специфику современного математического аппарата и сферы его использования
		Умеет применять фундаментальные математические знания, алгоритмы и методы при решении научно-исследовательских и прикладных задач
ОПК-2. Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач	ОПК-2.И-1. Использует современные системы программирования для реализации алгоритмов решения прикладных задач	Знает современные системы программирования, используемые при решении прикладных задач
		Умеет использовать современные системы программирования
ОПК-3. Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности	ОПК-3.И-1. Применяет современное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности.	Знает современное программное обеспечение, используемое при решении прикладных задач
		Умеет использовать современное программное обеспечение

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен выполнять научно-исследовательские работы в соответствии с техническим заданием в составе научного коллектива по отдельным разделам темы	ПК-1.И-1. Применяет стандартные методы и алгоритмы компьютерно-математического моделирования для решения поставленных задач	Знает основные методы и алгоритмы компьютерно-математического моделирования
		Умеет анализировать техническое задание
ПК-4. Способен к выбору варианта архитектуры программного средства, разработке и верификации программного обеспечения для решения технических и научно-исследовательских задач	ПК-4.И-1. На основе анализа требований к программному продукту осуществляет декомпозицию программного средства на компоненты/программные модули	Знает основы проектирования информационных систем
		Умеет разрабатывать собственную или дорабатывать существующую конфигурацию информационной базы
		Умеет выполнять отладку и тестирование конфигурации
ПК-7. Способен составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для ее выполнения ресурсы, оценивать результаты собственной работы	ПК-7.И-1. Планирует этапы работы по разработке программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий, их техническое описание	Знает основы проектирования информационных систем
		Умеет планировать деятельность по решению задачи в рамках заданных технологий
		Умеет анализировать потребности в ресурсах и планировать ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
		Умеет разрабатывать собственную или дорабатывать существующую конфигурацию информационной базы
ПК-8. Способен к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области	ПК-8.И-1. Умеет использовать знания и практический опыт в профессиональной деятельности	Знает базовые структуры конфигурации платформы «1С: Предприятие»
		Умеет программировать на встроенном языке платформы «1С: Предприятие»

#### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в финансово-экономической деятельности» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение домашних заданий, подготовку к лабораторным занятиям, изучение учебно-методической литературы, составление конспектов, подготовку презентаций и докладов.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

**Тематический план дисциплины**  
**«Компьютерные технологии в финансово-экономической деятельности»**

<b>Темы</b>	<b>Вопросы темы</b>
<b>Содержательный модуль 1.</b>	
1. Информационные системы.	1.1. Понятие ИС. Свойства и характеристики. Функциональные компоненты ИС. 1.2. Принципы проектирования ИС. 1.3. Описание объектов предметной области и связей между ними, концептуальные средства описания.
2. Основные типы финансово-экономических программ.	2.1. Классификация финансово-экономических программ. Минибухгалтерии. Интегрированная бухгалтерская система. Бухгалтерский конструктор. Бухгалтерский комплекс. Бухгалтерия-офис. Финансово-аналитические системы. Правовые системы и базы данных.
3. Знакомство с системой «1С: Предприятие»*	3.1. Платформа. Конфигурация. Прикладное решение. 3.2. Объекты системы.
4. Подсистемы.*	4.1. Объект конфигурации «Подсистема» как основа декларативного описания интерфейса «1С: предприятие». 4.2. Добавление и управление порядком вывода и отображением подсистем в конфигурации.
5. Справочники.*	5.1. Структура и основные свойства объекта конфигурации «Справочники». 5.2. Формы справочника.
6. Документы.*	6.1. Структура и основные свойства объекта конфигурации «Документ». 6.2. Создание формы документа.
7. Проектирование интерфейса в «1С: Предприятии».*	7.1. Механизм основных форм. 7.2. Обработчики событий. 7.3. Модули. 7.4. Макеты.
8. Применение регистров в «1С: Предприятии».*	8.1. Регистры накопления. 8.2. Периодические регистры сведений.
9. Отчеты.*	9.1. Язык запросов системы «1С: Предприятие». 9.2. Система компоновки данных.

\* – практико-ориентированные темы.



**Структура дисциплины «Компьютерные технологии в финансово-экономической деятельности» по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	в т.ч.				Всего	в т.ч.			
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1.										
1. Информационные системы.	14	6		4	4					
2. Основные типы финансово-экономических программ.	6	2			4					
3. Знакомство с системой «1С: Предприятие»*	7	1		2	4					
4. Подсистемы.*	7	1		2	4					
5. Справочники.*	11	1		4	6					
6. Документы.*	11	1		4	6					
7. Проектирование интерфейса в «1С: Предприятии».*	16	2		6	8					
8. Применение регистров в «1С: Предприятии».*	18	2		8	8					
9. Отчеты.*	18	2		6	10					
Итого по содержательному модулю 1	108	18		36	54					
Всего часов	108	18		36	54					

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Информационные системы.	6	
2	Основные типы финансово-экономических программ.	2	
3	Знакомство с системой «1С: предприятие»	1	
4	Подсистемы.	1	
5	Справочники.	1	
6	Документы.	1	
7	Проектирование интерфейса в «1С: Предприятии».	2	
8	Применение регистров в «1С: Предприятии».	2	
9	Отчеты.	2	
<b>Всего</b>		<b>18</b>	

Тексты лекций приведены в: дистанционном курсе на платформе Moodle (<http://dl-test.donnu-support.ru/course/view.php?id=226>).

### Темы лабораторных работ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Информационные системы.	4	
2	Знакомство с системой «1С: предприятие»	2	
3	Подсистемы.	2	
4	Справочники.	4	
5	Документы.	4	
6	Проектирование интерфейса в «1С: Предприятии».	6	
7	Применение регистров в «1С: Предприятии».	8	
8	Отчеты	6	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

Содержание лабораторных работ и методические рекомендации к их выполнению приведены в: дистанционном курсе на платформе Moodle (<http://dl-test.donnu-support.ru/course/view.php?id=226>).

### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Информационные системы.	4	
2	Основные типы финансово-экономических программ.	4	
3	Знакомство с системой «1С: предприятие»	4	
4	Подсистемы.	4	
5	Справочники.	6	
6	Документы.	6	
7	Проектирование интерфейса в «1С: Предприятии».	8	
8	Применение регистров в «1С: Предприятии».	8	
9	Отчеты.	10	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: дистанционном курсе на платформе Moodle (<http://dl-test.donnu-support.ru/course/view.php?id=226>).

### 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Содержательный модуль 1.

1. Информационные системы. Свойства и характеристики.
2. Функциональные компоненты информационных систем.
3. Классификация информационных систем. Привести примеры.
4. Жизненный цикл ИС. Процессы, стадии, модели.
5. Принципы проектирования информационных систем.
6. Моделирование как основа проектирования ИС. Типология моделей.
7. Анализ предметной области. Этапы и средства формализованного представления предметной области.

8. Конфигурации программы «1С:Предприятие».
9. Назначение основных режимов в программе «1С:Предприятие»: конфигуратор, отладчик, предприятие, монитор пользователей.
10. Категории пользователей программы «1С:Предприятие».
11. Описание логической структуры конфигурации при помощи объектов «Подсистема».
12. Назначение объекта типа «Справочник». Структура справочника. Примеры использования справочников в задачах автоматизации бухгалтерского учета.
13. Добавление новых элементов в справочник. Средства встроенного языка для добавления и удаления элементов справочника.
14. Методы справочников для поиска элементов и упорядочения списка элементов.
15. Понятие объекта типа «Документ». Назначение и примеры использования механизма определения пользовательских документов в системе.
16. Составные компоненты объекта «Документ». Средства описания свойств документа. Виды модулей описания алгоритмов формирования и обработки документов.
17. Общие реквизиты документов. Правила и цели их создания. Примеры использования в задачах бухгалтерского учета.
18. Понятие подчиненного документа. Способы создания подчиненных документов.
19. Регистры накопления. Периодические регистры сведений.
20. Применение режима запросов для доступа к бухгалтерским итогам. Назначение и структура запроса.

## 8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль: Прикладная математика и информатика

Очная форма обучения. Семестр: 7

Учебная дисциплина: Компьютерные технологии в ФЭД

### Модульная контрольная работа

#### Вариант № n

1. Жизненный цикл ИС. Процессы, стадии, модели.
2. Тестовое задание (вариант 1).

Утверждено на заседании кафедры теории упругости и вычислительной математики имени академика А.С.Космодамианского, протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
В.И.Сторожев  
М.Н.Пачева

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	20
<b>Всего</b>	<b>25</b>



## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Экзамен не предусмотрен учебным планом

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Экзамен не предусмотрен учебным планом

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* оценивается в 70 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Компьютерные технологии в финансово-экономической деятельности»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
<b>Содержательный модуль 1.</b>		
1. Информационные системы.	10	
2. Знакомство с системой «1С: предприятие»	5	
3. Подсистемы.	5	
4. Справочники.	10	
5. Документы.	10	
6. Проектирование интерфейса в «1С: Предприятии».	10	
7. Применение регистров в «1С: Предприятии».	10	
8. Отчеты	10	
<b>Всего баллов</b>	<b>70</b>	

## 13. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

*Не предусмотрено*

## 14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

*Не предусмотрено*

## 15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	70
	Модульная контрольная работа	25
	<b>Итого</b>	
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в главном (83001, г. Донецк, пр. Гурова, 6) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах главного (ауд.604) учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «Сетевых компьютерных технологий» (ауд. 606) и учебной лаборатории «Интегрированных сред программирования» (ауд. 610) кафедры теории упругости и вычислительной математики имени академика А.С. Космодамианского. В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Компьютерные технологии в финансово-экономической деятельности», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ».

## 17. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Балдин К.В. Информационные системы в экономике : Учеб. для студентов вузов по специальности 351400 "Прикл. информатика" (по обл.) и др. междисциплинар. специальностям / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – М. : Дашков и К, 2010. - 394 с.	25	
2.	Гладкий А.А. 1С:Предприятие 8.00 / А.А. Гладкий. - СПб. : Тритон, 2005. - 256 с.	1	
3.	Информационные системы и технологии в экономике : Учеб. для высш. с.-х. учеб. заведений по экон. спец. / Т.П. Барановская, В.И. Лойко, М.И. Семенов, А.И. Трубилин ; Под ред. В.И. Лойко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 416 с.	10	
4.	Кузин А.В. Базы данных : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов 654600 "Информатика и вычислительная техника" / А.В. Кузин, С.В. Левонисова. - 3-е изд. – М. : Академия, 2008. - 315 с.	21	
5.	Кузнецов С.Д. Базы данных: модели и языки : учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная математика и информатика" и "Информационные технологии" / С.Д. Кузнецов. – М. : Бином, 2008. - 720 с.	50	
6.	Рязанцева Н.А. 1С: Предприятие : Торговля и склад. Секреты работы / Н. Рязанцева, Д. Рязанцев. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. - IX, 356 с.	1	
7.	Советов Б.Я. Базы данных: теория и практика : Учеб. для вузов по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Инф. системы" / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. - М. : Высш. шк., 2005. - 463 с.	23	
8.	Хозяйственные операции в компьютерной бухгалтерии 7.7 для Украины : Учеб. пособие / Д.В. Чистов, А.В. Таранов, О.А. Заремба, А.В. Заремба. - К. : 1С Украина, 2002. - 528 с.	2	
9.	Шубина, Е. В. Работаем в 1С:Предприятие 7.7. Настройка, эксплуатация, конфигурирование и программирование : учеб. пособие / Е.В. Шубина ; Издат.-торг. корпорация "Дашков и Кш". - 4-е изд. – М. : Дашков и Кш, 2009. - 447 с.	1	
<b>Дополнительная литература</b>			
10.	1С: Бухгалтерия 7.7 в вопросах и ответах : Самоучитель : Более 300 вопр., примеров и тем / И. Нуруллин, Д. Осипенков, Г. Рыженкова и др. ; Под	2	



	ред. Комягина В.Б. - Доп. и обновл. изд. - М. : Триумф, 2003. - 375 с.		
11.	Александрова Е.И. 1С: Бухгалтерия 8.1 с нуля ! : книга + видеокурс / Е.И. Александрова, М.К. Бейлин. – М. : Лучшие книги, 2010. - 270 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	
12.	Банк В.Р. Информационные системы в экономике : Учеб. для студентов вузов по специальности 351400 "Приклад. информатика (по обл.)" / В.Р. Банк, В.С. Зверев. - М. : Экономистъ, 2005. - 477 с.	2	
13.	Бухгалтер и компьютер. – М. : Издательский дом "Бухгалтерия и банки", 2000-2007.	ЧЗ4	
14.	Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении. - 4-е изд. – М. : КНОРУС, 2013. - 154 с.	1	
15.	Информационные системы в экономике : практикум для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и другим специальностям / [сост.: Е.Л. Торопцев и др.] ; под ред. П.В. Акинина. – М. : КНОРУС, 2012. – 254 с.	1	
16.	Исаев Г.Н. Информационные системы в экономике : учеб. пособие / Г.Г. Исаев, И.В. Чернышев. - М. : Омега-Л, 2006. - 462 с.	3	
17.	Компьютер в бухгалтерском учете и аудите. – М. : Издательский дом "Аудит-Оптим", 1996-2002.	ЧЗ4	
18.	Михайлов А.В. 1С: Предприятие 7.7/8.0 : системное программирование / А.В. Михайлов. - 2-е изд. - СПб. : БХВ-Петербург, 2007. – 367 с. + 1 электр. опт. диск(CD-ROM).	1	
19.	Михайлов С.Е. 1С программирование как дважды два : Самоучитель / С.Е. Михайлов. - СПб. : Тритон, 2005. - 173 с.	1	
20.	Романов В.П. Проектирование экономических информационных систем: методология и современные технологии : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Приклад. информатика в экономике" / В.П. Романов, Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка ; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. – М. : Экзамен, 2005. - 254 с.	2	
21.	Рязанцева Н.А. 1С: Предприятие : Бухгалтерский учет. Секреты работы / Н. Рязанцева, Д. Рязанцев. - СПб. : БХВ-Петербург, 2004. - IX, 306 с.	2	
22.	Уткин Ю.А. Курс бухгалтерского учета с помощью программы 1С:Бухгалтерия 7.7 для Украины : метод. пособие к практ. занятиям дополненное релизом 266 / Ю.А. Уткин. - Харьков, 2008. - 499 с.	1	
23.	Экономическая кибернетика: международный научный журнал. - Донецк : ДонНУ, 2000-2010.	ЧЗ4	+

## 18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://www.intuit.ru/studies/courses/83/83/info> - Введение в анализ, синтез и

моделирование систем

2. <http://www.1c.ru/> - Официальный сайт фирмы «1С».

## **19. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.
5. Учебная версия платформы "1С:Предприятие" (в свободном доступе на официальном сайте фирмы «1С»)